

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**1. ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ**

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Проведенные мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Подтверждающие документы
Цель: Создание условий для успешного обучения и развития личности всех категорий обучающихся в соответствии со своими способностями и личностными особенностями.				
1. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ, и осуществлять их перевод на индивидуальные учебные планы АООП;	1. Проведена психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление группы риска - школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении.	01-02. 2022 г	1.Позитивная динамика по снижению уровня тревожности обучающихся.	Справка по мониторингу на определение уровня тревожности
	2. Консультирование родителей по результатам полученной диагностики	Январь-май 2022 года	Итоги результатов доведены до сведения родителей и классных руководителей через индивидуальные консультации.	

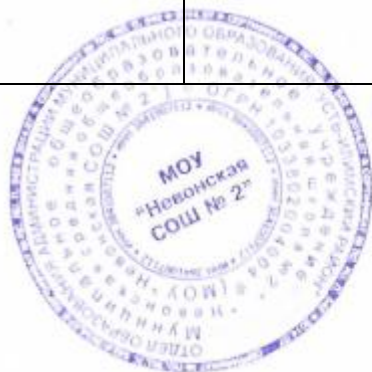
	<p>3. Подготовлены документы и обследованы на ТПМПК 6 обучающихся школы.</p> <p>4. Осуществлялась коррекционная работа со слабоуспевающими учениками, направленная не только на сам процесс обучения, но и на поведение ученика в школе;</p> <p>5. Разработана психолого-педагогическая психологическая карта ребенка .</p> <p>6. Разработаны и заполнялись ИП для детей с проблемами в обучении</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>январь-декабрь 2022г.</p> <p>Апрель 2022</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Обследованы на ТПМПК и переведены на адаптированные образовательные программы ещё 6 обучающихся НОО и ОО</p> <p>Индивидуальные учебные планы позволили педагогам повысить результаты у обучающихся с неудовлетворительными оценками по предметам учебного плана</p>	<p>Аналитическая справка по результатам работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.</p> <p>Психолого-педагогическая карта</p> <p>План работы учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися по русскому языку</p>
--	--	---	--	--

<p>2.Осуществлять на уроках индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся. исходя из индивидуальных возможностей учащихся..</p>	<p>1.Проведен практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии» (в том числе технологии, предполагающие индивидуальный и дифференцированный подход)</p> <p>2.Посещение уроков педагогов с их анализом и самоанализом.</p> <p>3.Разработана памятка анализа урока для применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.</p>	<p>Апрель 2022г</p> <p>Апрель-май 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Практико-ориентированный семинар познакомил педагогов с технологиями проектного обучения, коллективными способами обучения К.Дьяченко , с технологией «Перевернутый урок».</p> <p>На посещенных уроках особое внимание уделялось индивидуальному и дифференцированному подходу к обучению учащихся, давались рекомендации педагогам по устранению недочетов,.</p> <p>Разработанный шаблон позволяет отслеживать на уроках формы и методы работы по индивидуальному и дифференцированному подходу к обучающимся на уроке.</p>	<p>Справка по итогам практико-ориентированного семинара «Современные образовательные технологии» (в том числе технологии, предполагающие индивидуальный и дифференцированный подход)</p> <p>Памятка анализа урока для применения индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся</p>
--	---	---	---	---

<p>3. Активизировать участие обучающихся в национальном проекте «Билет в будущее»;</p>	<p>1. Обучающиеся зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»</p> <p>2. Дети участвовали в профессиональных онлайн-пробах проекта «Билет в будущее» и в диагностике по выбору профессий.</p> <p>3. Диагностика на выявление профессиональных предпочтений.</p>	<p>Октябрь 2021 и 2022г.</p> <p>Декабрь 2022г.</p>	<p>В проекте «Билет в будущее» и онлайн – профессиональных пробах приняли участие 16 обучающихся школы»</p> <p>Будет проведена в декабре 2022 года.</p>	<p>Справка по проекту «Билет в будущее».</p>
<p>4. Внести изменения в Программу профориентационной работы школы с учетом современных требований .</p>	<p>1. Заключены договоры о сотрудничестве с филиалом Иркутского энергоколледжа, с Усть-Илимским техникумом лесопромышленных технологий и сферы услуг с Иркутским аграрным университетом имени А.А. Ежевского.</p> <p>2. Организованы профессиональные пробы в</p>	<p>Апрель-май 2022 г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p>	<p>В профессиональных</p>	<p>Договоры с высшими и средними учебными учреждениями;</p> <p>Приказ о внесении изменений в программу профориентации.</p> <p>Фотографии с профессиональных</p>

<p>5. Организовать освоение педагогами современных технологий обучения, позволяющих снизить риски низкой адаптивности учебного процесса.(Адаптивная система обучения Границкой А.С. технология В.В. Зайцева 1-4 классы))</p>	<p>филиале Иркутского энергоколледжа, Усть-Илимском техникуме лесопромышленных технологий и сферы услуг, в филиале Байкальского государственного университета экономики и права г. Усть-Илимска.</p> <p>3. Проведен школьный месячник профориентации .</p> <p>1.Проведен практико-ориентированный семинар - «Адаптивная система обучения А.С. Границкой» для учителей 1-9 классов.</p> <p>2.Проведен семинар - практикума для учителей начальных классов «Технология В.В. Зайцева».</p>	<p>Апрель 2022 г.</p> <p>Май 2022 г.</p> <p>Май 2022 г.</p>	<p>пробах приняли участие 100% обучающихся 8-11 классов.</p> <p>В месячнике приняли участие 100% детей школы.</p> <p>В семинаре приняли 100% педагогов школы. Создана творческая группа для педагогов, желающих освоить данную технологию.</p> <p>В семинаре приняли участие 4 педагогов начальных классов. Решено внедрить данную методику в практику всех педагогов начальных классов.</p>	<p>проб</p> <p>План проведения месячника профессиональной ориентации.</p> <p>Справка по итогам семинара АСО «Адаптивная система обучения А.С. Границкой»</p> <p>Справка по итогам семинара - практикума для учителей начальных классов «Технология В.В. Зайцева».</p>
--	---	---	--	---

<p>6. Предоставить детям право выбора курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности, исходя из их потребностей и интересов.</p>	<p>1. Проведен мониторинг на выявление интересов детей по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования. по выявлению предпочтений.</p>	<p>Май 2022 года</p>		<p>Справка по результатам мониторинга на выявление интересов детей по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования по выявлению предпочтений.</p>
	<p>2. Разработка вариативных образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	<p>Июнь -август 2022 года</p>	<p>Определены руководители направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	
	<p>3. НПК по защите проектов обучающихся, окончивших курсы дополнительного образования</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>		<p>Справка по результатам участия детей в НПК</p>



Директор МуЭОУ «Невонская СОШ № 2» Т.В.